

## РАЗДЕЛ 1.

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г. К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево Пестречинского района Республики Татарстан, утвержден Постановлением Исполнительного комитета Пестречинского муниципального района Республики Татарстан от 23.06.2020 года.

1.2. Юридический адрес:

422788, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Новое Шигалеево, ЖК «Усадьба Царево», ул. Федора Шаляпина, д 4,

фактический адрес: 422788, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Новое Шигалеево, ЖК «Усадьба Царево», ул. Федора Шаляпина, д 4

1.3. Наличие свидетельств:

а) свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 2020 года имеется.

б) свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 2020 года имеется.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения - 2020 год;

б) лицензия №10588 от 29 декабря 2020 года, бессрочно.

1.5. Учредитель Учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование Пестречинский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования Пестречинского муниципального района Республики Татарстан осуществляет исполнительный комитет Пестречинского муниципального района Республики Татарстан.

1.6. Директор общеобразовательной организации:

- Тибаев Ревгат Туктарович.

1.7. Заместители директора общеобразовательной организации

- Давлетшина Фарида Маулитовна, заместитель директора по учебной работе, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

- Амирова Фируза Рафиковна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель информатики высшей квалификационной категории;

- Мингазов Ришат Амирович, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

1.8. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, что соответствует требованиям утвержденного Устава.

1.9. Соответствие собственной нормативной и организационно- распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Собственная документация: приказы, распоряжения, локальные акты соответствуют законодательству и Уставу.

1.10. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.

Структурные подразделения: методический совет, методические объединения находятся во взаимодействии и управляются директором.

## РАЗДЕЛ 2.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## 2.1. Структура классов (на конец учебного года)

Наименование	Уровень	Срок обучения	Всего учащихся	Количество классов
Начальное общее образование	Образовательный	4 года	468	17
Основное общее образование	Образовательный	5 лет	231	10
Всего		9 лет	699	27

2.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО	1-4кл
Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО	5-8кл

## 2.3. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Мониторинг качества образования школы обеспечивает объективность, своевременность, надежность полученных данных, что в свою очередь позволяет своевременно и адекватно реагировать на те, или иные изменения обследуемого объекта.

Система мониторинга качества образования включает в себя проверку освоения государственных программ.

Основными задачами мониторинга качества образования являются:

- поэтапный контроль над процессом усвоением знаний учащихся, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний;
- изучение опыта работы учителей;
- проверка выполнения государственных программ и исполнения принимаемых управленческих решений.

Для оценки глубины усвоения учебного материала, сформированности общеучебных умений и навыков проводятся срезы знаний, контрольные работы, итоговая аттестация учащихся.

Применяемая система мониторинга качества образования обеспечивает высокий уровень знаний учащихся.

## 2.6. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

	2020 – 2021 учебный год	
	Качество (%)	Успеваемость (%)
2 – 8 класс	62,36	100

## 2.7. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

2020-2021 учебном году деятельность образовательного комплекса строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Образовательными программами начального общего, основного общего образования, Программой развития школы, нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

Учебные планы выполнены полностью в соответствии с государственным стандартом как в теоретической, так и в практической части.

## 2.8. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В школе ведется целенаправленная работа педагогического коллектива с одаренными учащимися (дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, занятия с преподавателями кафедры биологии КФУ) с целью подготовки их к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, состязаниях, научно-практических конференциях различного уровня.

Приведенная ниже таблица показывает динамику движения результативности ВОШ:

класс	ВОШ	РОШ
-------	-----	-----

	муниципальный этап		региональный/ республиканский этап		муниципальный этап		республиканский этап	
	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель
4	3						1	
5	3							
6	3				2			
7	3				6			
8	1	2		1	3	1	1	
9	4			1		1		1
10	1				3		2	
11		1	3					
итого	18	3	3	2	14	2	4	1

2.9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Педагогический коллектив с 2020/21 учебного года начал работу над методической темой:

«Системно – деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования».

Перед педагогическим коллективом ставилась цель – обеспечить условия для получения качественного общего образования всем учащимся школы на всех ступенях обучения.

**Основные направления развития образовательного учреждения**

1. Обеспечение качества и доступности образования;
2. Повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
3. Улучшение качества проведения консультационных занятий, внеклассной работы и дополнительного образования;
4. Развитие социально-значимых качеств учащихся;
5. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;

**Проблема школы:** Создание условий для самоопределения, самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов.

### РАЗДЕЛ 3.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

С целью реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 года учебно-воспитательная работа школы проводится с учетом положений утвержденной Стратегии (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстана от 17 июня 2015 года №443).

Цель: Формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Миссия лица: создание оптимальных условий для развития личностного потенциала обучающихся и обеспечения их безопасности и сохранения здоровья, для доступного качественного и конкурентно способного образования в соответствии с образовательными потребностями, возможностями обучающихся и их успешной социализации.

Воспитательная деятельность сориентирована на реализацию Стратегии развития воспитания РФ и РТ по 11 основным направлениям организации и социализации учащихся:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно - Нравственное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровье сберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиа-культурное воспитание
7. Развитие сферы культуротворческого и эстетического воспитания
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Развитие коммуникативной культуры
11. Экологическое образование и воспитание

В рамках **гражданского-патриотического воспитания** в школе создан отряд военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», который принимает активное участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941-45 годов.

Были проведены:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «76 годовщина в ВОВ»; «77 лет Сталинградской битве»; «Блокада Ленинграда», Акция георгиевская ленточка, «Окно Победы», «Диктант Победы».
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- участие в районном конкурсе смотра строя и песни; Проведена интеллектуальная игра «По страницам истории...», посвящённая 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. Приняли участие в международном историческом диктанте на тему событий великой отечественной войны. Приняли участие во всероссийской акции «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны.

Проведена линейка «22 июня День Памяти и скорби», «Свеча памяти».

В рамках духовно-нравственного воспитания ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её

духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашем лицее ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; проводятся Недели Добра, Чистота в каждый дом, Пушистый день, Игелек концерты, интерактивные книжные выставки, тематические творческие выставки учащихся;

Были организованы:

- День знаний;
- Посвящение в первоклассников
- Я – пятиклассник;
- Масленица
- Навруз байрам
- театральные постановки к новому году, 9 мая
- участие в городских и школьных благотворительных ярмарках;
- Концерт посвященный «Году родных языков и народного единства»;
- День космонавтики;
- День рождение Г.Тукая
- Акция «Поделись добром»
- Акция «Добрый субботник»

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, ориентироваться на рациональный выбор профессий по их способностям и потребностям (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, сбор макулатуры, раздельный сбор мусора). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе. Школьное ученическое самоуправление приняло участие в городских конкурсах социальных проектов и добровольческих акций «Добрая школа», завоевала призовые места. В номинации «Экология », проект «Экология шаг в будущее», конкурс реализованных социальных проектов Диплом III степени «Экологические уроки», участие в международном

проекте Экологическая культура. Мир и Согласие в номинации «Экообразование», проект «Усадьба Этрач» (экологически грамотный человек).

В лицее:

- Проведены акции по сбору макулатуры «Бумажный бум»;
- Проведены акции по сбору батареек «Батарейка»
- Проведены акции «Добрый субботник»
- Акция «Разделяй»
- Участие в благотворительном проекте «Добрая школа»
- Всероссийская акция «День единых действий»
- Реализован проект «Цветы наш школьный двор»;
- Совместный субботник обучающихся и их родителей.
- Акция «Хранители птиц» совместно с родителями и учащимися
- Организованы экскурсии на предприятия города, встречи с

представителями разных профессий;

- Школьная Ярмарка профессий.

Одно из приоритетных направлений - **здоровьесберегающее воспитание**, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия («Кросс Нации», Кросс «Золотая осень», «Веселые старты», «Спорт это жизнь!»), «Сдача нормативов ГТО», соревнования по плаванию, товарищеские матчи по волейболу, баскетболу среди учителей района и учащихся лицей; внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании», «Тропинки Здоровья», «Путь к успеху»); Линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения. Учащиеся принимали активное участие в районных и городских соревнованиях (Кросс-наций, Лыжня России, Зарница).

В направлении интеллектуального воспитания ведется работа по развитию и формированию интеллектуальных способностей, развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно- исследовательской и проектной деятельности. В лицее проводятся научно-практические конференции «Первые шаги в науку», «Что? Где? Когда?», Интеллектуальные викторины, посвященные 60 летию полета первого человека в космос, Интеллектуальные площадки «Акыл батл» для эрудированных детей»

Учащиеся имеют возможность расширить и углубить знания в разных областях. С этой целью в лицее проводится интеллектуальный турнир «Мудрый Совенок» и научный лекторий «Нескучная наука».

В направлении **правового воспитания и культуры безопасности** велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В лицее работают отряды ЮИД, ДЮП, отряд профилактики и правонарушений «Прогресс», экологический отряд. Продолжает работу «Совет профилактики». Реализуется республиканская акция «СМС - дети».

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности:

- классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;
- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Подросток», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности», «Безопасность в сети интернет»;
- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;
- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки»;
- Социально – психологическая Служба «Примирения».

Школьное ученическое самоуправление «Прогресс» заняло 1 место в городском конкурсе информационно-социальных видеороликов «Конкуренция глазами школьников»; команда ЮИД принимает активное участие в зональных и муниципальных конкурсах среди отрядов Юных инспекторов движения школ района и города Казани.

«Безопасное колесо - 2020». Редакция школьной газеты участвует в смотре - конкурсе детской и юношеской прессы «Без права на ошибку».

Важное место в воспитательной работе уделяется работе с родителями. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

- проведена родительская конференция;

Родители активно участвуют в спортивных соревнованиях.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся состоит из занятий в группах продленного дня, кружках, секциях, проектной деятельности, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, танцевальных ансамблей, в форме экскурсий и т.д.

В рамках работы системы дополнительного образования в течение года все педагоги дополнительного образования работали по утвержденным рабочим программам, имели календарно-тематическое планирование.

Руководители объединений владеют содержанием программного материала, являются специалистами своего дела, имеют высокий рейтинг среди родителей.

В целом, занятость подростков во внеурочное время обеспечивается не только за счет привлечения их в школьные кружки и секции, но и за счет работы организаций дополнительного образования. В школе работают художественная, музыкальная школы, студии танцев, айкидо, скалолазание.

## **РАЗДЕЛ 3.**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

С целью реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 года учебно-воспитательная работа школы проводится с учетом положений утвержденной Стратегии (Постановление Кабинета Министров Республики Татарстана от 17 июня 2015 года №443).

Цель: Формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Миссия лицея: создание оптимальных условий для развития личностного потенциала обучающихся и обеспечения их безопасности и сохранения здоровья, для доступного качественного и конкурентно способного образования в соответствии с образовательными потребностями, возможностями обучающихся и их успешной социализации.

Воспитательная деятельность сориентирована на реализацию Стратегии развития воспитания РФ и РТ по 11 основным направлениям организации и социализации учащихся:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно - Нравственное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровье сберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиа-культурное воспитание
7. Развитие сферы культуротворческого и эстетического воспитания
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Развитие коммуникативной культуры
11. Экологическое образование и воспитание

В рамках **гражданского-патриотического воспитания** в школе создан отряд военно-

патриотического движения «ЮНАРМИЯ», который принимает активное участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта; в торжественных мероприятиях и акциях, посвященных празднованию победы в Великой Отечественной войне 1941-45 годов.

Были проведены:

- торжественные мероприятия, посвященные памятным датам: «День воинской славы России», «День героев Отечества России», «76 годовщина в ВОВ»; «77 лет Сталинградской битве»; «Блокада Ленинграда», Акция георгиевская ленточка, «Окно Победы», «Диктант Победы».

- военно-спортивная игра «Зарница»;

- участие в районном конкурсе смотра строя и песни; Проведена интеллектуальная игра «По страницам истории...», посвящённая 76-летию Победы в Великой Отечественной войне. Приняли участие в международном историческом диктанте на тему событий великой отечественной войны. Приняли участие во всероссийской акции «День единых действий» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны.

Проведена линейка «22 июня День Памяти и скорби», «Свеча памяти».

В рамках **духовно-нравственного воспитания** ведется работа, направленная на формирование гармоничной личности, на развитие её духовно-нравственных и базовых национальных ценностей; по усвоению подрастающим поколением основополагающих ценностей в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу. В нашем лицее ведется работа в рамках проекта «Культурный Дневник школьника»; проводятся Недели Добра, Чистота в каждый дом, Пушистый день, Игелек концерты, интерактивные книжные выставки, тематические творческие выставки учащихся;

Были организованы:

- День знаний;

- Посвящение в первоклассников

- Я – пятиклассник;

- Масленица

- Навруз байрам

- театральные постановки к новому году, 9 мая

- участие в городских и школьных благотворительных ярмарках;

- Концерт посвященный «Году родных языков и народного единства»;

- День космонавтики;

- День рождение Г.Тукая

- Акция «Поделись добром»

- Акция «Добрый субботник»

В направлении трудового и экологического воспитания формируется развитие у обучающихся потребности трудиться, ориентироваться на рациональный выбор профессий по их способностям и потребностям (дежурство по школе, уборка закрепленных территорий, субботники, сбор макулатуры, отдельный сбор мусора). Эта деятельность направлена на развитие самостоятельности, воспитания ответственности за общее дело, развития индивидуальных качеств личности в коллективе. Школьное ученическое самоуправление приняло участие в городских конкурсах социальных проектов и добровольческих акций «Добрая школа», завоевала призовые места. В номинации «Экология », проект «Экология шаг в будущее», конкурс реализованных социальных проектов Диплом III степени «Экологические уроки», участие в международном проекте Экологическая культура. Мир и Согласие в номинации «Экообразование», проект «Усадьба Эграч» (экологически грамотный человек).

В лицее:

- проведены акции по сбору макулатуры «Бумажный бум»;

- проведены акции по сбору батареек «Батарейка»

- проведены акции «Добрый субботник»

- Акция «Разделяй»

- Участие в благотворительном проекте «Добрая школа»

- Всероссийская акция «День единых действий»

- реализован проект «Цветы наш школьный двор;
- совместный субботник обучающихся и их родителей.
- Акция «Хранители птиц» совместно с родителями и учащимися
- организованы экскурсии на предприятия города, встречи с представителями разных профессий;
- школьная Ярмарка профессий.

Одно из приоритетных направлений - **здоровьесберегающее воспитание**, которое сосредоточено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни. В течение года в школе были проведены спортивные мероприятия (Кросс Нации», Кросс «Золотая осень», «Веселые старты», «Спорт это жизнь!», «Сдача нормативов ГТО», соревнования по плаванию, товарищеские матчи по волейболу, баскетболу среди учителей района и учащихся лицей); внеклассные мероприятия по здоровьесберегающим технологиям («Разговор о правильном питании», «Тропинки Здоровья», «Путь к успеху»); Линейки по правилам безопасного поведения представителями органов ГИБДД, ПДН, здравоохранения. Учащиеся принимали активное участие в районных и городских соревнованиях (Кросс-наций, Лыжня России, Зарница).

В направлении интеллектуального воспитания ведется работа по развитию и формированию интеллектуальных способностей, развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно- исследовательской и проектной деятельности. В лицее проводятся научно-практические конференции «Первые шаги в науку», «Что? Где? Когда?», Интеллектуальные викторины, посвященные 60 летию полета первого человека в космос», Интеллектуальные площадки «Акыл батл» для эрудированных детей»

Учащиеся имеют возможность расширить и углубить знания в разных областях. С этой целью в лицее проводится интеллектуальный турнир «Мудрый Совенок» и научный лекторий «Нескучная наука».

В направлении **правового воспитания и культуры безопасности** велась целенаправленная деятельность по формированию правовой культуры, правомерного поведения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права. В лицее работают отряды ЮИД, ДЮП, отряд профилактики и правонарушений «Прогресс», экологический отряд. Продолжает работу «Совет профилактики». Реализуется республиканская акция «СМС - дети».

По профилактике правонарушений и употребления ПАВ с учащимися использовались различные виды деятельности:

- классные часы, встречи и беседы с представителями правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ;
- комплекс мероприятий в рамках месячника «Экстремизму – нет!», «Подросток», «Всероссийского дня правовой помощи», «Финансовой грамотности», «Безопасность в сети интернет»;
- социально-психологический мониторинг по профилактике ПАВ по выявлению учащихся «группы риска»;
- профилактические мероприятия «Всемирный день борьбы со СПИДом», «ПАВ и последствия их употребления», «Вредные привычки»;
- Социально – психологическая Служба «Примирения».

Школьное ученическое самоуправление «Прогресс» заняло 1 место в городском конкурсе информационно-социальных видеороликов «Конкуренция глазами школьников»; команда ЮИД принимает активное участие в зональных и муниципальных конкурсах среди отрядов Юных инспекторов движения школ района и города Казани.

«безопасное колесо - 2020». Редакция школьной газеты участвует в смотре конкурсе детской и юношеской прессы «Без права на ошибку».

Важное место в воспитательной работе уделяется **работе с родителями**. Процесс взаимодействия семьи и школы был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Формы взаимодействия с родителями:

- проведена родительская конференция;

Родители активно участвуют в спортивных соревнованиях.



### Дополнительное образование

Дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся состоит из занятий в группах продленного дня, кружках, секциях, проектной деятельности, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, танцевальных ансамблей, в форме экскурсий и т.д.

В рамках работы системы дополнительного образования в течение года все педагоги дополнительного образования работали по утвержденным рабочим программам, имели календарно-тематическое планирование.

Руководители объединений владеют содержанием программного материала, являются специалистами своего дела, имеют высокий рейтинг среди родителей.

В целом, занятость подростков во внеурочное время обеспечивается не только за счет привлечения их в школьные кружки и секции, но и за счет работы организаций дополнительного образования. В школе работают художественная, музыкальная школы, студии танцев, айкидо, скалолазание.

Результативность участия в конкурсах различного уровня по направлениям **Стратегии развития воспитания РГ:**

Год	Название конкурса	Участники	Результат
2020-2021	Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021» в номинации «Лучший знаток ПДД»	Каримуллина Ангелина	3 место
	Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021» в номинации «Фигурное вождение велосипеда»	Евсеева Зарина	3 место
	Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021» в номинации «Лучший знаток ПДД»	Шайхетдинов Альберт	2 место
	Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021» в номинации «Фигурное вождение велосипеда»	Шайхетдинов Альберт	1 место
	Международный творческий конкурс I Love London «Я люблю Лондон»	Хайбуллина Эвелина Ильдаровна	Диплом 1 место
	Международный творческий конкурс I Love London «Я люблю Лондон»	Петрова Эмилия Алексеевна	Диплом 1 место
	Международный творческий конкурс I Love London «Я люблю Лондон»	Черепанова Ульяна Сергеевна	Диплом 1 место
	Международный творческий конкурс I Love London «Я люблю Лондон»	Макарова Злата Дмитриевна	Диплом 1 место
	Международный творческий конкурс I Love London «Я люблю Лондон»	Муниров Рамиль Раилевич	Диплом 1 место
	Международный творческий конкурс I Love London «Я люблю Лондон»	Степанова Азалия Евгеньевна	Диплом 1 место
	Международный творческий конкурс I Love London «Я люблю Лондон»	Абдуллин Рияз Дамирович	Диплом 1 место
	Международный творческий конкурс I Love London «Я люблю Лондон»	Сафин Данияр	Диплом 1 место

	Ильнурович	
Международный творческий конкурс I Love London «Я люблю Лондон»	Новиков Савелий Антонович	Диплом 1 место
Международный творческий конкурс I Love London «Я люблю Лондон»	Петряев Артем Александрович	Диплом 1 место
Районный конкурс рисунков «Ваш подвиг бессмертен» посвящённом «Дню героев Отечества»	Мулюкова Дарья	Грамота 2 место
Районный конкурс рисунков «Ваш подвиг бессмертен» посвящённом «Дню героев Отечества»	Назмиев Дамир	Грамота 3 место
Районный конкурс новогодних поделок в номинации «Снеговик»	Трубина Виталина	Грамота 1 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»	Трубина Виталина	Грамота Победитель
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Конкуренция глазами школьников», в номинации «Видеоролики»	Бербер Ферит	Грамота Победитель
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Конкуренция глазами школьников», в номинации «Видеоролики»	Ханафеев Риназ	Грамота Победитель
Районный конкурс новогодних поделок в номинации «Новогоднее панно»	Чернов Илиан	Грамота 2 место
Районный конкурс новогодних поделок в номинации «Елочка»	Мухаметрахимова Эмилия	Диплом 2 место
Районный конкурс новогодних поделок в номинации «Новогодняя композиция»	Зиганшин Искандер	Грамота 2 место
Районный конкурс «Живи родной язык» в номинации «Музыкальное исполнение на народных инструментах»	Фазлыев Элназ	Грамота 3 место
III Районный конкурс «Тукай моннары-Тукаевские напевы 2021» в номинации «Вокал»	Аделина Волкова	Диплом Лауреата III степени
III Районный конкурс «Тукай моннары-Тукаевские напевы 2021» в номинации «Вокал»	Самире Гайнетдиновы	Диплом Лауреата III степени
Участие Республиканском конкурсе «Шаян ТВ»	Сайфуллин Бахтияр	Диплом победителя
Республиканская научнопрактическая конференция школы «Фэнсар» имени М.И. Махмутова «ТАНЫКЛЫК»	Перемячкина Лейсан	Диплом победителя

ХI Республиканская научно- практическая конференция имени Г. Ибрагимова	Перемячкина Лейсан, Галкина Ариана	Диплом III степени
Республиканская олимпиада по татарскому языку «Учу татарский»	Шулюмова Регина	Сертификат участника
Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Воротова Бажена	Диплом призера
Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Шаипов Абдулла	Диплом призера
Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Трифонова Анастасия	Диплом призера
Республиканская олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Вележинский Тимур	Сертификат участника
Онлайн – олимпиады Winkid от КФУ по математике	Самохвалова Елизавета	Диплом призера
Муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «М.Джалиль на русском »	Волкова Аделина	Диплом дипломанта
Муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «М.Джалиль на русском »	Галимзяновой Амалии	Диплом дипломанта
Муниципальный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «М.Джалиль на русском »	Шигапов Азамат	Диплом дипломанта
Районный фестиваль – конкурса детского и молодежного творчества «Время творить» в номинации «Вокал – соло», посвященный Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан	Чумак Злата и Волкова Аделина	Диплом лауреата II степени
Районный конкурс патриотической песни «Славься, Отечество!» Посвященный 67- летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Вокал-соло» «Лучшая песня о ВОВ на русском языке»	Чумак Злата	Грамота 3 место
Районный конкурс патриотической песни «Славься, Отечество!» Посвященный 67- летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Вокальные ансамбли	Вокальный ансамбль «Звезды надежды»	Грамота 3 место
Районный конкурс «Безопасное колесо-2021»	Отряд «ЮИД»	Диплом 2 место
Районный конкурс военно-спортивной игры «Зарница-2021» в номинации «Медицинская подготовка»	Отряд «Юнармия»	Грамота 2 место

Районный конкурс военно-спортивной игры «Зарница-2021» в номинации «Викторина»	Отряд «Юнармия»	Грамота 2 место
Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана»	Трубина Виталина Студитских Эльза Степанова Вероника	Сертификат
Министерство образования и науки РТ ФГАОУ ВО КФУ межрегиональный научно- практическая конференция «Экология –шаг в будущее»	Мубаракшина Марьям	Диплом III степени
Республиканский конкурс "Татарстан наш общий дом»	Мубаракшина Марьям Хабибулина Алина	Диплом победителя
Республиканская интернет –олимпиада на знание правил безопасного поведения на дорогах «САКЛА»	Латыпова Диляра	Свидетельство
Республиканский VII шахматный турнир на кубок Адипа Альмира	Мингалиева Элина	Диплом
Республиканский VII шахматный турнир на кубок Адипа Альмира	Махмутов Ильнур	Диплом
Республиканский VII шахматный турнир на кубок Адипа Альмира	Махмутов Айнур	Диплом
Районный шахматно-шашечный турнир памяти Артура Ганеевича Кадырова.	Мингалиева Элина	Диплом 1 место
Районный шахматно-шашечный турнир памяти Артура Ганеевича Кадырова.	Махмутов Ильнур	Сертификат участника
Районный шахматно-шашечный турнир памяти Артура Ганеевича Кадырова.	Махмутов Айнур	Диплом 1 место
Республиканские соревнования по плаванию среди детей спортивно-оздоровительных групп УСК "ДВВС	Студитских Эльза	Диплом 3 место
Нижнекамский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) Республиканский турнир «Компьютерная грамотность»	Кубиев Амир Матросова Елизавета Опарин Виталий Кудяков Константин Степанова Вероника Баранов Алексей	Свидетельство участника
Республиканский конкурс Рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	МБОУ «Многопрофильный лицей»	Сертификат

Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020»	Команда ЮИД	1 место
Зональный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2020»	Команда ЮИД	Сертификат участия
Федеральный экологический образовательный и благотворительный проект «Добрая школа» в номинации «Сбор макулатуры»	МБОУ «Многопрофильный лицей»	Грамота участника
Районные соревнования по плаванию среди сельских поселений, организаций и работников отделов Исполнительного комитета Пестречинского района	Команда МБОУ «Многопрофильный лицей»	Грамота 2 место
Районные соревнования по плаванию среди сельских поселений, организаций и работников отделов Исполнительного комитета Пестречинского района	Тетерина Наталья Анатольевна	Грамота 2 место
Международный проект Экологическая культура Мир и согласие в номинации «Экообразование» проект «Усадьба Эграч» Экологически грамотный человек	Юлдашева Венера Николаевна Третьякова Лидия Николаевна	Сертификат участника
Общероссийские и международные экологические уроки.	Юлдашева Венера Николаевна	Диплом участника

**Сводный показатель результативности воспитательной работы**

Год	Муниципальные Участие/результат	Республиканские Участие/результат	Всероссийские Участие/результат	Международные Участие/результат
2020-2021	31/31	24/17	11/11	2/2

**Дополнительное образование  
Сведения о кружках в МБОУ «Многопрофильный лицей»**

№п/п	направление	2020-2021 учебный год
1	Техническое	2
2	Естественнонаучная	1
3	Физкультурно-спортивное	21
4	Художественное	2
5	Экологическое	1
6	Военно-патриотическое	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>

**РАЗДЕЛ 4.**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ,  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

**4.1 Методическая и научно-исследовательская деятельность**

В школе создано и работают 4 школьных методических объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-научного цикла
- классных руководителей

Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

На базе лицея проводятся семинары для учителей и руководителей образования школ района

4.2. На праве оперативного управления за МБОУ «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан закреплено здание по улице. Федора Шаляпина, дом 4:

общей площадью 24827,6 кв. м

4.3 Территория образовательного учреждения.

Площадь участка 28253 кв.м., на котором расположены:

- Площадка для игр в футбол-1680 м<sup>2</sup>;
- Хоккейная площадка-1770 м<sup>2</sup>;
- Баскетбольная площадка -476 м<sup>2</sup>;
- Площадка для метания ядра-624 м<sup>2</sup>.

4.4 Требования к зданию образовательного учреждения.

Имеется:

- а) санитарно-эпидемиологическое заключение
- б) декларация пожарной безопасности
- в) здание трехэтажное, год постройки 2020, имеется подвал 6787,8 м<sup>2</sup>

Имеется:

- актовый зал: площадью 530,9 м<sup>2</sup>;
- зал с большим и малым плавательными бассейнами: площадью 825,4 м<sup>2</sup>;
- малый спортзал: площадью 279,3 м<sup>2</sup>;
- большой спортзал: площадью 527,4 м<sup>2</sup>

#### **Краткая характеристика школы**

На территории 3-х этажное здание школы с подвалом, спортивные площадки, хозяйственная площадка и площадка для сбора мусора. Планировочное решение здания представляет единый объем и включает в себя функциональные блоки помещений школы, организованные вокруг 2-х внутренних дворов. Проектом обеспечен доступ в здание школы с 4-х сторон через входы с входными тамбурами, ведущие во все функциональные блоки.

На 1-м этаже здания комната охраны при главном входе (с туалетом), вестибюль с гардеробами для классов II-III ступени обучения и посетителей, медицинский блок, открытая лестница, два лифта и блок плавательных бассейнов. В северо-западной части здания расположены учебные кабинет- классы и кабинет педагога-организатора. В юго- восточной части здания, отделенные коридорами от блока бассейнов, расположены кабинеты трудового воспитания. Четыре специализированных кабинета: домоводство (шитье и кулинария), столярный и слесарный с подсобными помещениями.

На 2-м этаже здания учебные кабинеты-классы, двусветный актовый зал, кабинеты директора, учительские, библиотека, информационный центр, помещения для бухгалтера, завхоза и обслуживающего персонала, туалеты для учителей и учеников, ПУИ.

На 3-м этаже здания учебные кабинеты-классы, комплекс спортзалов, учительские, библиотека, туалеты для учителей и учеников, ПУИ.

Материальное обеспечение кабинетов персональный компьютер, многофункциональное устройство лазерное, документ-камера, доска магнитно-маркерная, интерактивный программно-аппаратный комплекс, доска одноэлементная магнитная маркерная ,боковая демонстрационная панель

Кабинет музыки (синтезатор, цифровое пианино)

Малый спортивный зал

Спортивный инвентарь: гимнастический обруч пластмассовый, канат для лазания с консолью ,ворота для мини-футбола передвижные, комплект для групповых занятий, мат гимнастический, мяч футбольный, мяч волейбольный, скакалки

Малый плавательный бассейн

Обручи плавающие, надувные круги и нарукавники для плавания ,мяч резиновый надувной ,лопатки для рук ,игрушки плавающие ,доска для плавания

Большой спортивный зал

Спортивное оборудование: канат для перетягивания, бревно гимнастическое, стойка баскетбольная игровая мобильная складная, козел гимнастический барьер для легкой атлетики, медбол, мяч баскетбольный, мяч волейбольный ,мяч футбольный, мяч гандбольный ,планка для прыжков в высоту ,скакалки

Большой плавательный бассейн

Обручи плавающие, мяч резиновый надувной ,лопатки для плавания ,игрушки плавающие, доска для плавания ,аквапалка .

Спортивные площадки:

Спортивный комплекс Полоса препятствий ,хоккейные ворота с сеткой – ,футбольные ворота с сеткой, баскетбольные кольца на стойке

Кабинет информатики(ноутбуки)

Кабинет технологии «Слесарный»

Верстак слесарный(школьный)токарный станок с числовым программным

управлением, токарный мини-станок ,фрезерный станок с числовым

программным управлением, сверлильный станок

станок токарный по дереву станок фрезерный по дереву, вертикально-

сверлильный станок, лазерный гравировальный станок.

Кабинет кулинарии

кухонный гарнитур, холодильник, плита

Кабинет кройки и шитья

Стол для кройки и шитья, стол для выкроек , кабина примерочная со шторами, гарнитур корпусной мебели ,швейные машины .

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности

«Танцевально-спортивный клуб «Идель» Кабинет хореографии хореографические станки ,зеркала, домашняя аудиосистема .

#### 4.5 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы является частью информационно-образовательного пространства, а также представляет собой культурно-просветительный и вспомогательный социальный институт, обеспечивающий общедоступность документально-информационных ресурсов.

Основные цели:

Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

- организацию комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение им свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

Задачи

- Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе.

- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой, поиску, анализу, отбору и критической оценке информации.

- Организация мероприятий, воспитывающих культурное, социальное самосознание учащихся, содействующие их эмоциональному развитию.

- Продвижение идеи, что свободный доступ к информации и интеллектуальная свобода являются важнейшими условиями воспитания активной заинтересованной гражданской позиции, основанной на демократических принципах.

## 2. Организация деятельности библиотеки:

Деятельность библиотеки строится на основе годового плана работы. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Правилами пользования библиотекой», утвержденными директором школы.

## 3. Функции библиотеки:

Библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы. Учебный фонд формируется в соответствии с Федеральным перечнем учебников и Региональным списком учебников.

Библиотечный фонд на сегодня 25306 экз. Из них учебная литература 22297 экз., и справочная и художественная 2626 экз,

Учебные пособия на электронных носителях: 383 экз

В текущем учебном году учащимся выданы учебники, что составляет 100% обеспеченности федеральными учебниками, 100% обеспеченности региональными учебниками.

Организована подписка на периодические издания

Для обеспечения учета фонда ведется следующая документация:

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда библиотеки;
- инвентарная книга;
- картотека учебников;
- картотека периодических изданий;
- акты движения учебного фонда;
- журнал выдачи учебников учащимся по классам;
- алфавитный каталог;
- тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- акты обследования на наличие/отсутствие экстремистской литературы.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Доступ к основному фонду - открытый.

Режим сохранности фонда, санитарно-гигиенический режим соблюдаются.

Воспитательная, просветительская деятельность библиотеки - приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры, воспитывает и формирует будущих успешно активных участников информационного общества. Были представлены книжно- иллюстративные выставки. Проведены библиотечные уроки: « Знакомство с библиотекой» для учащихся.

Методическая - оказание методической, консультационной помощи коллегам, учителям, установление межпредметных, профессиональных связей.